



Аз и моите чувства и емоции

Цел на работния лист: запознаване на децата с различните емоции и причините за тях, разширяване на активния и пасивния речник, конструиране на диалог и поставяне на основи за звуков анализ на думи, упражнения за критично мислене




Това е Ани.

Тя е щастлива, когато мама е вкъщи.




Това е Емо.

Той е бил на училище и сега е уморен.




Това е Коки.

Той написа домашното си и сега е спокоен.




Това е Ради.

Той е тъжен, защото няма с кого да играе.




Това е Теди.

Тя е благодарна, защото има много подаръци.



Това е Ванеса.

Тя видя голям паяк и сега е уплашена.



Това е Роси.

Тя е ядосана, защото бебето счупи молива.

Отговори на въпросите:

Каква е Ани? Защо Ани е щастлива?
 Защо Емо е уморен?
 Какъв е Ради? Защо той е тъжен?
 Къде е Коки? Той уморен ли е?
 Защо Теди е благодарна?
 Защо Ванеса е уплашена? Тя харесва ли паяци?
 Къде е Роси? Защо е ядосана?

Напиши пропуснатите гласни:

щ <input type="checkbox"/> СТЛИВ	БЛАГОДАР <input type="checkbox"/> Н
УМ <input type="checkbox"/> РЕН	ТЪЖ <input type="checkbox"/> Н
ЯД <input type="checkbox"/> САН	УПЛАШ <input type="checkbox"/> Н

Вярно ли е, че:

Когато гушна мама, тя ще е щастлива.
 Когато счупя компютъра, татко ще е ядосан.
 Когато получа много подаръци, аз ще съм тъжен.
 Когато има гръмотевици, бебето ще е спокойно.
 Когато мама работи много, тя е уплашена.